

### **Lázár Ildikó- leendő első osztályos tanító néni**

1983-ban végeztem Sárospatakon a Comenius Tanítóképző Főiskolán. 2019 óta dolgozom a Szent-Györgyi Albert Általános Iskolában.



Jelenleg negyedikeseim vannak, akiket négy éve kaptam ajándékba. Mára már intelligens, tanulékony, együttműködő kiskamasszá váltak egytől egyig. Izgalmas dolog lesz ismét a legkisebbekre hangolódni. Köszönöm előre is a bizalmat.

Pedagógusként és szülőként is látom, hogy az iskolakezdés nagy mérföldkő a családok életében, ezért igyekszem mindent megtenni annak érdekében, hogy zökkenőmentesen történjen az átállás. Olyan szeretetteljes, megértő, gondoskodó légkör megteremtésére törekszem, ahol a gyerekek könnyebben veszik az átmenet nehézségeit az iskola és az óvoda között. Ebben óriási segítség, hogy iskolánk részt vesz a Boldog Iskola programban. A boldogságórák célja, hogy vezérfonalat adjunk abban, hogy a gyerekek könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, valamint a testi-lelki egészségmegtartás tényezőinek játékos felfedezésére adjunk lehetőséget.

A gyerekek a Meixner módszer játékos gyakorlatainak segítségével, sok-sok mozgás kíséretében ismerkednek meg a betűk világával, bővül szókincsük, fantáziájuk. Célom, hogy a biztos alapkészségek megszilárdításával párhuzamosan a gyerekek olyan módszerekkel is megismerkedjenek az alsó tagozatban, amelyekkel önálló tanulásuk is gyorsabbá, egyszerűbbé válik.

A tanulás mellett olyan osztályközösség kialakítására törekszem, ahol tisztelik, segítik és elfogadják egymást. Olyan derűs, nyugodt légkört szeretnék kialakítani, ahová szívesen jönnek mindennap, és jól érzik magukat, barátokra találnak.

Ezt kell megtalálnunk, és erősíteniünk egy csapatként: gyerek, szülő és pedagógus.

Szeretettel várom a leendő kisdíákokat, hiszen:

„Az iskola menedék, biztonság, győzelmi dobogó. Nincs olyan nap, hogy ne érezném: vagyok valaki.” Tóth Olga/ szociológus



### **Nádor Liza – angol szakos tanító néni**

Nádor Liza vagyok, az ELTE Tanítóképző szakán végeztem angol műveltségterületen.

Három kisgyermek anyukája vagyok, így elég nagy tapasztalatom van a gyerekekkel

kommunikációban, a feladatok játékos színben

való feltűntetésében, az egyszerű dolgok izgalmas köntösbe bújtatásában.

Szeretek gyerekekkel foglalkozni, mert természetesen érdeklődők és

őszinte reakciókkal válaszolnak egy-egy megnyilvánulásunkra.

Fontosnak tartom, hogy a gyerekek tevékenykedtetés útján, ismerkedjenek meg az angol nyelvvel, mert hiszem, hogy minél több érzékszerven keresztül próbáljuk meg átadni a tudást, annál jobban rögzül.

Éltem 3 évet angol nyelvterületen, ahol volt szerencsém megtapasztalni az ottani oktatási mintákat, amikkel próbálom színesebbé tenni az óráimat. A 6-10 éves gyerekeknél a játék, mint alkalmazott módszer minden angol órának része. Az élményszerű tanítás nemcsak a gyerekek számára csodálatos dolog, de számomra is, hiszen olyan csoda ez, mint amikor egy édesanya megtanítja a gyermekét beszélni. Nyitott és érdeklődő vagyok, folyamatosan keresem az új információkat, amelyekkel tovább bővíthetem módszertani tudásomat, az élményszerű angol tanítás érdekében. Az iskola korszerű eszközökkel van felszerelve, sok angol nyelvi képességfejlesztő eszköz áll rendelkezésre a nyelvtanításhoz. Biztos vagyok benne, hogy ezek az eszközök, segíteni fognak abban, hogy az első osztályos kisgyermekek örömmel tanulják az angolt.

Nagyon várom a két tanítási nyelvű osztály szeptemberi indulását, mert sok lehetőség rejlik benne.

## Molnárné Pataki Márta – leendő első osztályos tanító néni



1982-óta vagyok a pedagógus pályán. Két felnőtt családos gyermekem van, és két unkáim. Kiskorom óta erre a pályára készültem, elkötelezettségem erős a pedagógus hivatás iránt. A pályakezdés nehézségeit a szakmai tudásom és a nyitott személyiségem segítette áthidalni. A pedagógus munkámban mindig csodálattal és örömmel tölt el, amikor látom, hogy az elvetett magból virágzó növény fejlődik. Elhivatottságomról az ismerőseim azt mondják: „Ha neked kellene fizetni az iskolába, te akkor is bemennél és ugyanilyen lelkesedéssel tanítanál”

A hagyományok őrzése, ápolása fontos számomra, melyet a gyerekek irányába is közvetítek. Elvégeztem a Hon és Népismeret képzést. Egy rövid ideig éltem Törökországban, ahol még inkább erősödött bennem, hogy mennyire fontos a saját népünk történetét megismerni, jeles ünnepeit, méltó módon ünnepelni.

Drámapedagógiai módszerekkel megismerkedve életre keltettem a Mesejátékos programot. 2008-ban kaptam a Zuglói Önkormányzattól kitüntetést, a Zuglói Gyerekekért Díjat. 2005-2017-ig szerveztem és vezettem a Zuglói Bábfesztivált. Jelenleg is működtetem a programot a gyerekek nagy örömeire. A kis színjátszókkal az iskolai rendezvényeken túl számos kerületi rendezvény műsorát színesítjük, melynek elismeréséről újságcikkek, televíziós felvételek árulkodnak. A népi kismesterség szintén az érdeklődési köröm palettáját színesíti, elvégezve a tanfolyamot, a technika, a rajz, a napközis foglalkozásaimba beépítem a megszerzett ismereteimet.

A Boldogság programnak a jelenlegi osztályom is részese, ahol nagy hangsúlyt fektetek az érzékenyítésre, a másság elfogadására. Az osztályközösség kialakításánál törekszem arra, hogy a gyerekek között egymást elfogadó, segítő kapcsolatok alakuljanak ki. Úgy gondolom, hogy minden gyermek tehetséges, jó valamiben.

A munkám vezérfonala, hogy szülő, gyermek, pedagógus hármasságban találjuk ezt meg, és csiszoljuk tovább. A 40 évem során azt tapasztaltam és képviselem, hogy csak a szülővel, az iskolával, a tanítókkal együtt tudunk elégedett, boldog gyerekeket nevelni. 1997-óta alkalmazom a Meixner módszert, mellyel tapasztalatom alapján elmondhatom, hogy minden gyermek játékosan, élményekkel telve megtanul írni és olvasni. Komplex módszerként több tantárgy tanításában is alkalmazom.

Korom ellenére a gyerekek szeretete fáradhatatlanná tesz a munkámban. Ezzel a töretlen lelkesedéssel várom a leendő első osztályos gyermekeket.